

# Important Milestones By The End Of 5 Years (60 Months)

Children develop at their own pace, so it's impossible to tell exactly when yours will learn a given skill. The developmental milestones below will give you a general idea of the changes you can expect as your child gets older, but don't be alarmed if your child takes a slightly different course.

## Social

- Wants to please friends
- Wants to be like her friends
- More likely to agree to rules
- Likes to sing, dance, and act
- Shows more independence and may even visit a next-door neighbor by herself

## Emotional

- Aware of gender
- Able to distinguish fantasy from reality
- Sometimes demanding, sometimes eagerly cooperative

## Cognitive

- Can count 10 or more objects
- Correctly names at least four colors
- Better understands the concept of time
- Knows about things used every day in the home (money, food, appliances)

## Language

- Recalls part of a story
- Speaks sentences of more than five words
- Uses future tense
- Tells longer stories
- Says name and address

## Movement

- Stands on one foot for 10 seconds or longer
- Hops, somersaults
- Swings, climbs
- May be able to skip

## Hand and Finger Skills

- Copies triangle and other shapes
- Draws person with body

- Prints some letters
- Dresses and undresses without help
- Uses fork, spoon, and (sometimes) a table knife
- Usually cares for own toilet needs

## Developmental Health Watch

Alert your child's doctor or nurse if your child displays any of the following signs of possible developmental delay for this age range.

- Acts extremely fearful or timid
- Acts extremely aggressively
- Is unable to separate from parents without major protest
- Is easily distracted and unable to concentrate on any single activity for more than five minutes
- Shows little interest in playing with other children
- Refuses to respond to people in general, or responds only superficially
- Rarely uses fantasy or imitation in play
- Seems unhappy or sad much of the time
- Doesn't engage in a variety of activities
- Avoids or seems aloof with other children and adults
- Doesn't express a wide range of emotions
- Has trouble eating, sleeping or using the toilet
- Can't tell the difference between fantasy and reality
- Seems unusually passive
- Cannot understand two-part commands using prepositions ("Put the doll on the bed, and get the ball under the couch.")
- Can't correctly give her first and last name
- Doesn't use plurals or past tense properly when speaking
- Doesn't talk about her daily activities and experiences
- Cannot build a tower of six to eight blocks
- Seems uncomfortable holding a crayon
- Has trouble taking off clothing
- Cannot brush her teeth efficiently
- Cannot wash and dry her hands
- Experiences a dramatic loss of skills he or she once had

From CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD: BIRTH TO AGE 5 by Steven Shelov, Robert E. Hannermann, © 1991, 1993, 1998, 2004 by the American Academy of Pediatrics. Used by permission of Bantam Books, a division of Random House, Inc.

[www.cdc.gov/actearly](http://www.cdc.gov/actearly)



Learn the Signs. Act Early.

# Hoja informativa de indicadores importantes en el desarrollo a los 60 meses

Cada niño tiene su propio ritmo de desarrollo, de manera que es imposible predecir con exactitud cuándo aprenderá una destreza en particular. Los indicadores de desarrollo que aparecen más adelante le darán una idea general sobre los cambios que puede esperar en su hijo, pero no se alarme si su desarrollo sigue un curso un poco diferente.

## Área social

- Quiere complacer a los amigos
- Quiere parecerse a los amigos
- Es posible que haga más caso a las reglas
- Le gusta cantar, bailar y actuar
- Es más independiente y hasta puede visitar por sí mismo a vecinos cercanos

## Área emocional

- Está más consciente de su sexualidad
- Puede distinguir entre la fantasía y la realidad
- Algunas veces es exigente y otras muy colaborador

## Área cognoscitiva

- Puede contar 10 o más objetos
- Dice los nombres correctos de al menos 4 colores
- Entiende mejor el concepto de tiempo
- Conoce las cosas utilizadas diariamente en casa (comida, electrodomésticos)

## Área del lenguaje

- Recuerda partes de un cuento
- Habla en oraciones de más de 5 palabras
- Usa el tiempo futuro
- Relata cuentos más largos
- Dice su nombre y dirección

## Área motora

- Se para en un pie por 10 segundos o más
- Brinca, hace volteretas
- Se mece en los columpios, trepa
- Puede ser capaz de brincar de lado

## Área de destrezas manuales

- Copia triángulos y otras figuras
- Dibuja personas con cuerpo
- Escribe algunas letras
- Se viste y desviste sin ayuda
- Usa tenedor y cuchara y a veces el cuchillo de mesa
- Generalmente resuelve por sí mismo su necesidad de ir al baño

## Observe de cerca el desarrollo saludable

Debe alertar a su doctor o enfermera si su hijo exhibe alguno de los siguientes síntomas que pudieran indicar un retraso en el desarrollo para este rango de edad.

- Actúa tímidamente o demasiado asustado
- Es demasiado agresivo
- No se puede separar de los padres sin protestar mucho
- Se distrae fácilmente y es incapaz de concentrarse en una sola actividad por más de 5 minutos
- Muestra poco interés en jugar con otros niños
- Rehusa responder a las personas en general o lo hace solo superficialmente
- Es muy extraño que imite o use fantasía durante el juego
- Parece no estar feliz o estar triste la mayoría del tiempo
- No participa en una amplia variedad de actividades
- Evita estar con otros niños o adultos o parece desinteresado cuando está con ellos
- No expresa una gran variedad de emociones
- Tiene dificultad para comer, dormir o usar el baño
- No diferencia la fantasía de la realidad
- Se comporta muy pasivo
- No puede entender órdenes de 2 partes usando preposiciones ("Coloca la muñeca en la cama y recoge la pelota debajo del sofá")
- No puede decir correctamente su nombre y apellido
- Al hablar no usa correctamente los plurales ni el tiempo pasado
- No habla de sus actividades y experiencias diarias
- No puede construir torres de 6 a 8 bloques
- Parece incómodo al agarrar un crayón
- Tiene problemas al desvestirse
- No se cepilla los dientes correctamente
- No puede lavarse y secarse las manos
- El niño experimenta una pérdida drástica de las habilidades que en algún momento tuvo

Esta publicación es una traducción de algunos segmentos de la publicación CARING FOR YOUR BABY AND YOUNG CHILD, © 2004 de la Academia Nacional de Pediatría (American Academy of Pediatrics). Esta traducción refleja la práctica actual en los Estados Unidos de Norteamérica a partir de la fecha de la publicación original por parte de dicha organización. La Academia Americana de Pediatría no tradujo la publicación original a la lengua utilizada en esta publicación y descarga todo tipo de responsabilidad en relación con cualquier error, omisión u otro tipo de problemas asociados a esta traducción.

1-800-CDC-INFO

[www.cdc.gov/pronto](http://www.cdc.gov/pronto)



Aprenda los signos. Reaccione pronto.